

SCUOLA DELL'INFANZIA STELLA DEL MATTINO

A.S. 2025-2026

PROGETTO: “Collezioni Filose”

INTRODUZIONE

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 87 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere. Il presente progetto delle collezioni filose è pensato per favorire un inserimento sereno e graduale, con proposte differenziate per età e con un'introduzione giocosa e narrativa degli oggetti come strumenti di relazione, osservazione e primi apprendimenti logico-matematici.



Dopo aver accompagnato i bambini nella scoperta della scuola e delle relazioni attraverso il progetto accoglienza “A scoperta della scuola con la Maghetta Frugabella” e “Il Camaleonte Camillo e le emozioni”, la nostra maghetta torna per guidarli in una nuova avventura: le “**Collezioni Filose**” con la maghetta Frugabella e il suo amico il ragno Filiberto.

I fili, invisibili e preziosi, diventano metafora di ciò che unisce, lega, intreccia e collega: proprio come i legami che si creano tra i bambini, gli adulti e l'ambiente scolastico.

Il progetto nasce dall'osservazione del naturale interesse dei bambini verso i materiali d'uso comune e si propone di **esplorare i fili nella loro dimensione fisica, simbolica e artistica**, attraverso esperienze concrete, sensoriali, manipolative e narrative.

PREMESSA EDUCATIVA

Nel proseguire il percorso di accoglienza, “*Collezioni Filose*” promuove un apprendimento attivo e partecipato, fondato sulla curiosità, sulla sperimentazione e sull'esperienza diretta.

Attraverso la narrazione e la mediazione fantastica di **Frugabella** e il Ragno Filiberto i bambini sono invitati a osservare, toccare, intrecciare, costruire e riflettere.

L'approccio è laboratoriale, integrato nei cinque campi d'esperienza, e mira a sviluppare le competenze trasversali di attenzione, cura, collaborazione e creatività.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto “Collezioni Filose” accompagna i bambini alla scoperta dei fili e dei materiali intrecciati attraverso esperienze manipolative, motorie e creative. Guidati dalla Maghetta Frugabella e dal ragno Filiberto, i bambini esploreranno fili naturali e artificiali, sperimentando attività di intreccio, tessitura, costruzione e osservazione. Le esperienze favoriscono lo sviluppo di relazioni, la collaborazione e la scoperta dei concetti di connessione e legame.

FINALITÀ

- Favorire la costruzione di legami simbolici e reali tra bambini, adulti e ambiente.
- Stimolare l'esplorazione sensoriale e la curiosità verso i materiali.

- Promuovere la motricità fine e globale attraverso esperienze con i fili.
- Sviluppare linguaggi grafico-pittorici, narrativi e corporei.
- Coltivare l'osservazione della natura e il rispetto per i materiali.
- Condurre alla riflessione sul concetto di *connessione* — tra persone, cose e idee.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER CAMPI D'ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Riconoscere e rispettare regole comuni.
- Collaborare con i compagni nei giochi di gruppo e nei laboratori.
- Esprimere emozioni legate alla scoperta, alla sorpresa, alla cura.
- Riflettere sui concetti di legame, unione e collaborazione (“i fili che ci uniscono”).

Il corpo e il movimento

- Sperimentare movimenti coordinati in percorsi con fili e corde.
- Eseguire azioni motorie di equilibrio, tiro, salto e coordinazione.
- Rafforzare l'autonomia e la consapevolezza del corpo nello spazio.

Linguaggi, creatività ed espressione

- Usare fili, corde, spaghi e nastri per creare composizioni e intrecci.
- Sperimentare tecniche artistiche differenti (tessitura, collage, costruzione).
- Partecipare alla realizzazione collettiva di un'opera d'arte “filosa”.

I discorsi e le parole

- Ascoltare le lettere di Frugabella e raccontare le proprie esperienze.
- Ampliare il lessico legato ai materiali (“morbido, intrecciato, elastico, sottile...”).
- Narrare e inventare storie ispirate ai fili, ai nodi, alle reti, alle trame.

La conoscenza del mondo

- Osservare fili naturali e artificiali (ragnatele, lana, nastro,).
- Formulare ipotesi e confrontare materiali per origine, spessore e funzione.
- Raggruppare e classificare oggetti in base alle caratteristiche osservabili.
- Comprendere semplici relazioni causa-effetto e sequenze di trasformazione (da filo a tessuto, da rete a intreccio).

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

Il bambino:

- esplora materiali diversi e ne osserva le caratteristiche
- sperimenta tecniche di manipolazione e intreccio
- collabora con i compagni nella realizzazione di attività comuni
- utilizza linguaggi espressivi diversi per rappresentare le proprie esperienze
- sviluppa curiosità verso i fenomeni naturali e gli oggetti dell'ambiente

OBIETTIVI SPECIFICI

- esplorare materiali filosi e riconoscerne caratteristiche (lunghezza, spessore, elasticità)
- sperimentare azioni di intreccio, annodamento e tessitura
- sviluppare la motricità fine attraverso attività manipolative
- osservare elementi naturali come ragnatele e fili presenti nell'ambiente
- costruire semplici composizioni artistiche utilizzando fili e materiali di recupero

METODOLOGIA

- **Narrazione fantastica:** Frugabella introduce ogni scoperta con lettere e filastrocche.
- **Laboratori manipolativi e sensoriali:** esplorazione libera e guidata dei materiali.
- **Circle time:** momenti di conversazione, riflessione e condivisione.
- **Attività motorie:** giochi di equilibrio, percorsi e collaborazione.
- **Progettazione aperta:** possibilità di adattare tempi e proposte in base all'interesse del gruppo.

DESTINATARI

Bambini di 3–5 anni (tutte le sezioni della scuola dell'infanzia), con attività calibrate per età e competenze.

STRUMENTI

- La **Borsa Fruga-Fruga**, con fili e lettere misteriose.
- Fili di lana, cotone, corda, nastro,
- Materiali naturali e di recupero.
- Telaio forbici, colla, cartoncini.
- Libri illustrati, fotografie.
- Diario di sezione e portfolio del bambino.

TEMPI

Il progetto si sviluppa durante l'anno scolastico con attività proposte nei momenti di laboratorio e integrate nelle routine quotidiane della sezione.

REGOLE COMUNI DEL PROGETTO

1. Ascoltiamo la voce di chi parla.
2. Rispettando il filo, rispettiamo anche i materiali e i compagni.
3. Muoviamoci con calma tra i fili, senza correre.
4. Se un filo si spezza, si può riparare: niente è "rovinato", tutto si aggiusta.
5. Ogni filo che troviamo o creiamo ha una storia: raccontiamola.
6. Collaboriamo nei giochi: il filo unisce, non divide.
7. Dopo ogni attività, riavvolgiamo e rimettiamo in ordine.

VALUTAZIONE

Osservazione sistematica in itinere: modalità di inserimento, interazioni, capacità di argomentazione e consolidamento delle competenze logico-matematiche emergenti.

La valutazione è formativa e si basa su osservazioni, documentazioni e prodotti realizzati dai bambini.

DOCUMENTAZIONE

Raccolta fotografica, disegni dei bambini, schede di osservazione e portfolio di sezione.
Alla fine dell'anno scolastico è prevista una restituzione alle famiglie, di tutto l'elaborato creato
assieme.

Data: 6 Ottobre 2025

Le docenti:

Federica Pagnutti

Rachele Ganzini